МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ Директор ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Р.В. Грибов «25» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социальноэкономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;
- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
- ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
- ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
- ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления.
- ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
- ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
 - ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
- ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
 - ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.
- ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
- ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков и систем автоматического управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защитыот оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2		лек	4	
Раздел 1.	Безопас	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
	Содержа	ние учебного материала			
Тема 1.1.	1	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2	1	(1) Cannon of IOF FWII in recognition
10,44 1.11		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.	2		(1)Сапронов Ю.Г. БЖД уч.пособие для ССУЗов М., 2012г. с.45-52
Тема 1.2.	2	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	2	(2)БЖД под редА.Калюжного А., 2012г., с.52-72
Тема 1.3.	3	Практическое занятие № 1 : Организация защиты работающих и населения от ЧС мирного и военного времени	2		(2) c.259-275
1 сма 1.3.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Укрытие населения в защитных сооружениях	2		
	4	Назначение и задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны	2	1	(3)В.В. Абрамов БЖД уч.пособие С
Тема 1.4.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Структура гражданской обороны на объекте	4		Петербург, 2013г.,с.294-299
Тема 1.5.	5	Практическое занятие № 2: Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	2		(1)c.68-70
		Практическое занятие № 3: Подготовка инженерных сооружений для защиты населения	2		
Тема 1.6.	6	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	2	(1)c.70-72
	7	Практическое занятие № 4: Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах	2		(3)c.191-201
Тема 1.7.		Практическое занятие № 5: Организация получения и использование СИЗ	2		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Первичные средства пожаротушения	4		
Раздел 2.	Основы военной службы				

	Содержа	ние учебного материала			
Тема 2.1.	1	Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ	2	1	(4)ОБЖ под ред Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2014г. с.136- 140
	2	Практическое занятие № 6: Основные виды вооружения и военной техники	2		(2)c.240-259
Тема 2.2.		Практическое занятие № 7: Неполная разборка и сборка АК-74	2		
1 cma 2.2.		Практическое занятие № 8: Снаряжение магазина АК-74	2		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Современные средства поражения	4		
Тема 2.3.	3	Практическое занятие № 9: Структура Вооружённых Сил РФ	2		(4)c.140-153
Тема 2.4.	4	Воинская обязанность: понятие и содержание	2	2	(4)c.153-159
	5	Правовые основы военной службы	2	2	Ф.з. о военной службе
Тема 2.5.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О статусе военнослужащих».	4		
Тема 2.6.	6	Практическое занятие № 10: Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба	4		(1)c.209-225; c.229-234
	7	Прохождение военной службы по контракту	2	1	(1)c.225-229
Тема 2.7.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О воинской обязанности и военной службе».	4		
Тема 2.8.	8	Воинские уставы Вооружённых Сил РФ	2	1	Уставы ВС. Общие положения
Т 20	9	Практическое занятие № 11: Права и обязанности военнослужащих	2		(4)c.185-190
Тема 2.9.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Уставы Вооружённых Сил РФ	4		
Тема 2.10.	10	Практическое занятие № 12: Размещение и быт военнослужащих	2		Устав внутренней службы <i>ВС РФ</i>
T 211	11	Практическое занятие № 13: Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2		Устав внутренней службы <i>ВС</i> РФ
Тема 2.11.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Общевоинский устав Вооружённых Сил РФ	4		
	12	Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих	2	1	(4)c.190-196
Тема 2.12		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. УК РФ	4		
Тема 2.13.	13	Военная организация государства	2	2	(5)Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2014г. с.104-124
Тема 2.14.	14	Практическое занятие № 14: Составы военнослужащих, воинские звания	2		

Тема 2.15.	15	Практическое занятие № 15: Общевоинские уставы ВС РФ	2		Строевой устав ВС РФ
Тема 2.16.	16	Вооружение мотострелкового отделения: устройство и боевые свойства образцов вооружения	2	2	(6)А.Н. Лебединец, Огранизация, вооружение мотострелкового подразделения, М., 2012г. с.19-38
					Макет АК
Раздел 3.	Основы	медицинских знаний			
	Содержа	ние учебного материала			
Тема 3.1.	1	Понятие, виды кровотечений. Порядок остановки кровотечения	1	2	(4)c.244-248
		Практическое занятие № 16: Порядок остановки кровотечения	4		
Тема 3.2.	2	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах	1	2	(7)И.Ю. Шарабанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2011г. c.234-243
		Практическое занятие № 17: Помощь при травмах	4		
Тема 3.3	3	Правила проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца	2	2	(7)c.84-91
		Практическое занятие № 18: Проведение искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца	2		
Тема 3.4.	4	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	2	2	(7)c.139-148
		Практическое занятие № 19: Помощь при переломах	2		
Тема 3.5.	5	Первая медицинская помощь при ожогах	2	2	(7)c.248-262
		Практическое занятие № 20: Оказание первой медицинской помощи при других поражениях	4		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Иммобилизация конечностей человека при травмах	4		

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, меловая доска, Технические средства обучения: ПК, проектор,

Электронно-библиотечная система:

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»,
- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»,
- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»,

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

- 1. Сапронов Ю.Г. БЖД учебное пособие для ССУЗов М., 2012г.
- 2.БЖД под ред. А.Калюжного Арзамас., 2012г
- 3.В.В. Абрамов БЖД учебное пособие С.-Петербург, 2013г.
- 4.ОБЖ под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2014г.
- 5. Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2014г.
- 6.А.Н. Лебединец, Огранизация, вооружение мотострелкового подразделения, М., 2012г.

Дополнительные учебные издания:

- 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Екимова И.А., Томск, 2012г.
- 2.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Сычёв Ю.Н., М., 2014г.
- 3.Основы радиационной безопасности: Учебник/ Родненков В.Г., Минск, 2011г.
- 4. Сборник заданий для самостоятельной работы по БЖД: Учебное пособие/ Авдеева Н.В., С.-Петербург, 2013г.

Интернет-ресурсы:

- 1.www.obzh.info
- 2.Сайт «Азбука безопасности» (http://www.bti.secna.ru/)
- 3.Сайт журнала ОБЖ ()
- 4.Сайт МЧС России (http://www.mchs.gov.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	У, Пр.1
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	У
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Пр.2
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	У, Д
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	У, Э
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	У, Д
У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим;	Пр.5
Знать: 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	У, Д
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	У, Д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3.3. Основы военной службы и обороны государства;	У, Т, Пр.3
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	У
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	У,Д
3.6. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Пр. 3,4
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	У, Т
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Пр.3,4
3.9. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Пр.5
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	У
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	У

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	У
ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.	У
ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.	Пр.
ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.	Пр.
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления.	Пр.
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.	У
ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	Пр.
ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	У
ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.	Пр.
ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.	У
ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	У
ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов,	Пр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
блоков и систем автоматического управления.	
ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.	Пр.
ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.	Пр.

У – устный ответ; УП – упражнения; Т – тестирование;

Д – доклад; Э - экскурсия Пр – практическая работа; П – презентация; К - конференция Р - расчётные задачи;

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:				
Уметь У. І. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способы и порядок проведения мер по защите населения и работающих от последствий ЧС определены.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1	опрос	Диф. зачёт
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Анализ последствий опасностей различного вида произведён. Порядок мер по снижению уровня опасностей определён.	Устный опрос		
У.З. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты отработаны.	Оценка результатов выполнения практической работы № 2		
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	На основе исходных данных применены первичные средства пожаротушения.	Устный опрос		
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Проанализированы разновидности военно-учётных специальностей.	Устный опрос		
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применены знания по исполнению обязанностей военной службы в соответствии с полученной профессией	Устный опрос		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Анализ бесконфликтного общения в условиях военной службы.	Устный опрос		
У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим;	Оказана первая медицинская помощь на основе исходных данных	Оценка результатов выполнения практической работы № 5		
Знать 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Усвоены основные принципы устойчивости объектов экономики. Определены условия противодействия терроризму.	Устный опрос	опрос	Диф. зачёт
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определены виды потенциальных опасностей. Усвоены меры по их снижению.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1		
3.3. Основы военной службы и обороны государства;	Усвоены основные внешние и внутренние угрозы бороны государства и основы прохождения военной службы	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,4		
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Усвоены задачи и цели гражданской обороны в области защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения практической работы № 2		
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Усвоены меры пожарной безопасности и правили безопасного поведения при пожарах.	Оценка результатов выполнения практической работы № 2		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
3.6. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Определена область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,4		
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Определены правовые основы призыва на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Оценка результатов выполнения практической работы № 3		
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Определены виды вооружений, военной техники, состоящие на вооружении в воинских подразделениях Вооружённых Сил РФ.	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,4		
3.9. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Усвоены порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Оценка результатов выполнения практической работы № 5		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Определена сущность и социальная значимость своей будущей профессии	У		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определены типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	У		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определены решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Определён поиск и использование информации,	У		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Определена оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	У		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определена работа в коллективе	У		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Определена ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определены задачи профессионального и личностного развития	У		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Усвоены ориентиры при частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У		
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Усвоена воинская обязанность	У		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.	Проведён анализ работоспособности измерительных приборов и	У		
ПК 1.2. Диагностировать измерительные	средств автоматизации. Диагностированы	Пр.		
приборы и средства автоматического управления.	измерительные приборы и средства автоматического управления.	Tip.		
ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.	Проведена проверка измерительных приборов и средств автоматизации.	Пр.		
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления.	Выполнены работы по монтажу систем автоматического управления.	Пр.		
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.	Организована работа исполнителей.	У		
ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	Выполнены работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	Пр.		
ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	Проанализировано функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	У		
ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.	Проанализированы показания приборов.	У		
ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики	Проведён анализ систем автоматического управления с	У		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
технологических процессов.	учетом специфики			
	технологических процессов.			
ПК 4.2. Выбирать приборы и средства	Определены приборы и	У		
автоматизации с учетом специфики технологических	средства автоматизации с			
процессов.	учетом специфики			
	технологических процессов.			
ПК 4.3. Составлять схемы	Составлены схемы	У		
специализированных узлов, блоков и систем	специализированных узлов,			
автоматического управления.	блоков и систем			
	автоматического управления.			
ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем	Выполнены работы по наладке	Пр.		
автоматического управления.	систем автоматического			
	управления.			
ПК 2.2. Проводить ремонт технических	Проведён ремонт технических	Пр.		
средств и систем автоматического управления.	средств и систем			
	автоматического управления.			